



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences

NEXT EINSTEIN INITIATIVE

TERMES DE RÉFÉRENCE POUR LE/LA CONSULTANT(E) AU PROGRAMME D'ETUDES – GENRE

1. INTRODUCTION ET CONTEXTE ORGANISATIONNEL

L'institut africain des sciences mathématiques (AIMS) est un réseau panafricain en matière de centres d'excellence permettant aux élites d'Afrique de devenir des innovateurs capables de stimuler l'autonomie du continent sur le plan scientifique, éducatif et économique. Sa mission consiste à accroître rapidement et de la manière la plus rentable qui soit le potentiel scientifique et technologique du continent africain en offrant une formation spécialisée aux jeunes et brillants diplômés d'Afrique. L'initiative du Prochain Einstein (AIMS-NEI, www.nexteinstein.org) représente un plan ambitieux visant à créer un réseau coordonné de 15 centres AIMS couvrant l'ensemble du continent d'ici 2023. L'initiative AIMS-NEI a favorisé la création de 6 centres au total à ce jour. Les centres AIMS fonctionnent en partenariat avec des gouvernements africains, des universités africaines et des universités internationales, alliant l'appropriation locale à un partenariat international ainsi que l'implication.

2. OBJET ET CHAMP D'APPLICATION

Relevant du Directeur Skills For Employability (SFE) & Programs, ce rôle consiste à examiner le programme de certificat en entrepreneuriat post AIMS (Post-AIMS Business Certificate) afin de s'assurer qu'il prend en compte les questions de genre, et à mettre en place des modules d'enseignement qui répondent aux questions d'égalité des sexes pour permettre aux étudiants diplômés de AIMS d'intégrer le marché du travail dans les domaines de Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques (STIM).

Cette expertise fait partie intégrante du programme SFE de AIMS qui s'étend sur cinq ans, financé par Global Affairs Canada, conçu pour contribuer à la résolution des principaux défis de développement au sein de l'Afrique francophone en répondant aux demandes des nouvelles industries de la région, axées sur le savoir en offrant une formation hautement spécialisée et en améliorant le processus de transition vers l'emploi pour les universitaires issus des programmes STIM. L'objectif global du programme SFE est de doter 1,000 jeunes africains de la francophonie suivant des formations STIM de solides compétences essentielles pour l'emploi. AIMS reconnaît que le processus de transition de l'école vers l'emploi au regard des formations du type STIM peut s'avérer particulièrement délicat pour les femmes, avec notamment les principaux obstacles identifiés comme le manque de mentors et de modèles féminins dans les entreprises; le faible niveau d'opportunités pour développer leurs compétences de leadership et de confiance en soi; le harcèlement en milieu professionnel, et; toute sorte de discrimination, comme l'inégalité salariale, l'absence d'opportunités de promotion, ainsi qu'une culture et des pratiques professionnelles sexistes. Ces obstacles sexistes favorisent un environnement dans lequel les hommes sont plus nombreux que les femmes (étudiants, chercheurs et travailleurs) dans les domaines STIM.



Pour relever ce défi, AIMS propose d'offrir un Master en éducation coopérative "Cooperative (Co-op) Education Master's degree", il s'agit de cours intensifs faisant appel à la fois à un portail numérisé d'apprentissage en ligne et à des échanges face à face. Dans le cadre de ce projet, un programme d'études a été mis au point pour un certificat en entrepreneuriat post AIMS (PAB). Cette formation peut être suivie en ligne ou sur place et vise à renforcer les compétences et les connaissances des diplômés en vue de leur intégration au marché du travail STIM. AIMS recherche un/une spécialiste des questions d'égalité des sexes pour évaluer le programme d'études PAB afin de s'assurer qu'il prend en compte les questions de genre et fournit les connaissances requises nécessaires à l'accompagnement des diplômés de AIMS, hommes et femmes, en vue de leur intégration au marché du travail STIM tout en assurant l'évolution de leurs carrières.

Les principaux résultats attendus de cette expertise incluent:

I. Identifier les obstacles qui empêchent les femmes diplômées de AIMS Sénégal d'intégrer le secteur professionnel STIM.

a. La méthodologie peut consister en ce qui suit:

- i. Créer, distribuer et analyser un questionnaire en ligne destiné aux diplômés francophones de AIMS;
- ii. Mener des entretiens individuels via Skype grâce à un échantillon de diplômés de AIMS et des diplômés en sciences issus des universités partenaires.

II. Examiner le programme actuel pour s'assurer qu'il tient compte de la problématique d'égalité des sexes, capable d'identifier les lacunes et les besoins.

a. Un programme en français a été élaboré qui comprend 3 principales unités d'enseignement et compte 70 pages. Les exemples d'objectifs spécifiques que le programme d'études devrait aborder incluent, sans toutefois s'y limiter:

- i. Comprendre les considérations en matière d'égalité des sexes dans le secteur STIM;
- ii. Identifier les obstacles et les stratégies pour promouvoir le leadership et le développement de carrière des femmes, en particulier dans les secteurs à prédominance masculine et/ou à professions non traditionnelles;
- iii. Déterminer les priorités et analyser les éléments susceptibles de favoriser ou d'entraver l'équilibre vie professionnelle-vie privée;
- iv. Apprendre comment développer une stratégie de réseautage et conserver un réseau professionnel et;
- v. Identifier et résoudre les problèmes de harcèlement en milieu professionnel.



III. Élaborer des modules d'enseignement adéquats pour combler les lacunes et les besoins identifiés

a. Sur la base des résultats de l'enquête portant sur les femmes diplômées de AIMS et ceux de l'analyse initialement réalisée, des modules sont susceptibles d'être élaborés pour s'assurer que la formation PAB tient compte des questions d'égalité des sexes et répond aux besoins spécifiques du secteur.

3. EXIGENCES TECHNIQUES

Le/La candidat(e) retenu(e) devra avoir une excellente maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit. La maîtrise de l'anglais sera un atout très important. Le/La candidat(e) devra avoir un diplôme dans le domaine concerné/ou avoir une expérience professionnelle équivalente. Le/La candidat(e) doit avoir une expertise en matière d'élaboration et de révision de programme d'études/supports de formation, en particulier dans le domaine des affaires et/ou des formations STIM.

4. EXIGENCES GENERALES

Le but de la proposition est de démontrer les qualifications et les capacités des candidats souhaitant entreprendre le travail conformément au champ d'application et aux exigences techniques énoncées dans le présent document. Par conséquent, le contenu des propositions aura plus de poids que leur forme ou leur mode de présentation. La proposition technique doit faire valoir les qualifications du/de la candidat(e). Elle doit également spécifier l'approche, le plan de travail ainsi que les échéanciers relatifs à la mission.

L'offre doit inclure:

- Un Curriculum Vitae;
- Une lettre de motivation décrivant l'expérience et les compétences pertinentes à la mission;
- Une description de la méthodologie qui sera entreprise en rapport avec la mission;
- Un échéancier indiquant le nombre d'heures nécessaires à l'exécution de la mission, réparties par niveau du personnel;
- Honoraires et dépenses;
- Confirmation de la disponibilité.

5. CRITÈRES DE SÉLECTION / D'ATTRIBUTION

Les critères de sélection incluront, sans toutefois s'y limiter les éléments suivants:

- Expérience d'entreprendre des missions similaires;
- Qualifications et expérience;
- Qualité de la proposition et conformité aux exigences relatives à l'appel de proposition;
- Compréhension du soumissionnaire du champ d'application global du travail;
- Références; et
- Honoraires (proposer un taux par jour)



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences

NEXT EINSTEIN INITIATIVE

6. INSTRUCTIONS DE SOUMISSION

Veillez soumettre votre proposition, en français ou en anglais, par courrier électronique au plus tard le Lundi 17 Décembre à 17h00 (heure d'Afrique centrale (CAT)) auprès de :

- La commission de sélection du consultant au programme d'études – Genre
- Institut africain des sciences mathématiques - Next Einstein Initiative
- ID de courriel:

À : lbutake@nexteinstein.org

Cc : acisse@nexteinstein.org

: mbmccabe@nexteinstein.org

Veillez noter que les coûts engagés lors de la préparation et la soumission de votre proposition ne feront l'objet d'aucun remboursement.